



دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز

دانشکده داروسازی

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز

دانشکده داروسازی

نام درس: سم شناسی قانونی و تجزیه ای		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد سم شناسی
دروس پیش نیاز: شیمی تجزیه	تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری	روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ۱۶-۱۴
نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴	مدرسین: دکتر محمدجواد خدایار- دکتر حامد زینوند- خانم شکوه مهتدی- خانم الهه محمدی	مدرس مسئول: دکتر حامد زینوند

هدف کلی: : آشنایی با انواع سموم که منجر به مسمومیت یا مرگ انسان ها شده و نیازمند بررسی در آزمایشگاه های

سم شناسی قانونی میباشد

عنوان درس: سم شناسی قانونی: تعریف، اهداف و وظایف

شماره جلسه	نام استاد	اهداف اختصاصی	حیطه	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یاد گیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
اول	دکتر خدایار	تعریف، اهداف و وظایف سم شناسی قانونی را بداند.	شناختی نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	گوش دادن، نت برداری، مشارکت در بحث	کلاس درس	۹۰ دقیقه	پاور پوینت ، ویدیو پروژکتور	پرسش کلاسی – امتحان میان ترم و پایان ترم

عنوان درس: انواع نمونه های بیولوژیک: خون، ادرار، بزاق و عرق

شماره جلسه	نام استاد	اهداف اختصاصی	حیطه	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یاد گیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دوم	دکتر خدایار	با نحوه دریافت انواع نمونه های بیولوژیک شامل خون، ادرار، بزاق و عرق و نقش آن ها در سم شناسی قانونی آشنا شود.	شناختی نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	گوش دادن، نت برداری، مشارکت در بحث	کلاس درس	۹۰ دقیقه	پاور پوینت ، ویدیو پروژکتور	پرسش کلاسی – امتحان میان ترم و پایان ترم



عنوان درس: انواع نمونه هاي بيولوژيك: كبد، كلييه، قلب، مو، ناخن

شماره جلسه	نام استاد	اهداف اختصاصی	حیطه	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یاد گیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
سوم	خانم شکوه مهتدی	با نحوه دریافت انواع نمونه هاي بيولوژيك شامل انواع نمونه هاي كبد، كلييه، قلب، مو، ناخن و نقش آن ها در سم شناسی قانونی آشنا شود.	شناختی نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	گوش دادن، نت برداری، مشارکت در بحث	کلاس درس	۹۰ دقیقه	پاور پوینت ، ویدیو پروژکتور	پرسش کلاسی – امتحان میان ترم و پایان ترم

عنوان درس: روش استخراج سموم از نمونه هاي بيولوژيك

شماره جلسه	نام استاد	اهداف اختصاصی	حیطه	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یاد گیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
چهارم و پنجم	دکتر زینوند	با روش های استخراج سموم از نمونه هاي بيولوژيك و نقش آن ها در سم شناسی قانونی آشنا شود.	شناختی نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	گوش دادن، نت برداری، مشارکت در بحث	کلاس درس	۹۰ دقیقه	پاور پوینت ، ویدیو پروژکتور	پرسش کلاسی – امتحان میان ترم و پایان ترم

عنوان درس: چگونگی نمونه برداري، نگهداري و انتقال نمونه هاي بيولوژيك

شماره جلسه	نام استاد	اهداف اختصاصی	حیطه	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یاد گیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
ششم	دکتر زینوند	با چگونگی نمونه برداري، نگهداري و انتقال نمونه هاي بيولوژيك و نقش آن ها در سم شناسی قانونی آشنا شود.	شناختی نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	گوش دادن، نت برداری، مشارکت در بحث	کلاس درس	۹۰ دقیقه	پاور پوینت ، ویدیو پروژکتور	پرسش کلاسی – امتحان میان ترم و پایان ترم



عنوان درس: الکل ها

شماره جلسه	نام استاد	اهداف اختصاصی	حیطه	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یاد گیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
هفتم	دکتر خدایار	با انواع الکل ها آشنا شده و درباره مکانیسم اثر سمیت و نحوه آنالیز و تشخیص و اندازه گیری آن ها توضیحاتی بیان نماید.	شناختی نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	گوش دادن، نت برداری، مشارکت در بحث	کلاس درس	۹۰ دقیقه	پاور پوینت ، ویدیو پروژکتور	پرسش کلاسی – امتحان میان ترم و پایان ترم

عنوان درس: اپیونید-آمفتامین، کوکائین-ماری جوانا

شماره جلسه	نام استاد	اهداف اختصاصی	حیطه	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یاد گیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
هشتم و نهم	دکتر خدایار	با اپیونید-آمفتامین، کوکائین-ماری جوانا آشنا شده و درباره مکانیسم اثر سمیت و نحوه آنالیز و تشخیص و اندازه گیری آن ها توضیحاتی بیان نماید.	شناختی نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	گوش دادن، نت برداری، مشارکت در بحث	کلاس درس	۱۸۰ دقیقه	پاور پوینت ، ویدیو پروژکتور	پرسش کلاسی – امتحان میان ترم و پایان ترم

عنوان درس: کرین منوکساید- سیانید



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

دانشگاه دارو سازی

شماره جلسه	نام استاد	اهداف اختصاصی	حیطه	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یاد گیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دهم	خانم الهه محمدی	با کربن منوکساید- سیانید آشنا شده و درباره مکانیسم اثر سمیت و نحوه آنالیز و تشخیص و اندازه گیری آن ها توضیحاتی بیان نماید.	شناختی نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	گوش دادن، نت برداری، مشارکت در بحث	کلاس درس	۹۰ دقیقه	پاور پوینت ، ویدیو پروژکتور	پرسش کلاسی – امتحان میان ترم و پایان ترم

عنوان درس: فلزات سنگین

شماره جلسه	نام استاد	اهداف اختصاصی	حیطه	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یاد گیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
یازدهم	خانم الهه محمدی	با فلزات سنگین آشنا شده و درباره مکانیسم اثر سمیت و نحوه آنالیز و تشخیص و اندازه گیری آن ها توضیحاتی بیان نماید.	شناختی نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	گوش دادن، نت برداری، مشارکت در بحث	کلاس درس	۹۰ دقیقه	پاور پوینت ، ویدیو پروژکتور	پرسش کلاسی – امتحان میان ترم و پایان ترم

عنوان درس: داروهای ضد افسردگی و ضد جنون

شماره جلسه	نام استاد	اهداف اختصاصی	حیطه	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یاد گیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
دوازدهم	دکتر زینوند	با داروهای ضد افسردگی و ضد جنون آشنا شده و درباره مکانیسم اثر سمیت و نحوه آنالیز و تشخیص و اندازه گیری آن ها توضیحاتی بیان نماید.	شناختی نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	گوش دادن، نت برداری، مشارکت در بحث	کلاس درس	۹۰ دقیقه	پاور پوینت ، ویدیو پروژکتور	پرسش کلاسی – امتحان میان ترم و پایان ترم



عنوان درس: سمینار دانشجویی

شماره جلسه	نام استاد	اهداف اختصاصی	حیطه	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یاد گیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
سیزدهم تا شانزدهم	دکتر خدایار و دکتر زینوند	ارایه سمینار دانشجویی	شناختی نگرشی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	گوش دادن، نت برداری، مشارکت در بحث	کلاس درس	۹۰ دقیقه	پاور پوینت ، ویدیو پروژکتور	پرسش کلاسی – امتحان میان ترم و پایان ترم

منابع

1. Levine B. Principles of Forensic Toxicology. ۲۰۰۶
2. Baselt RC. Analytical Procedure for Therapeutic Drug Monitoring. ۱۹۸۷
3. Moffat AC. Clarke Analysis of Drug and Poison. ۲۰۰۴
4. Smith J. Handbook of Forensic Drug Analysis. ۲۰۰۵
5. Moffat AV. Clarke Analytical Forensic Toxicology ۲۰۰۸ .